

JAARPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

KINDCENTRUM DE VERBINDING

In kindcentrum DE VERBINDING wordt samengewerkt tussen de medewerkers van de school met de Bijbel van NoorderBasis en christelijke kinderopvang Kleurrijk. Opvang en onderwijs worden aansluitend op elkaar georganiseerd. In ons kindcentrum bieden we een geïntegreerd aanbod voor 0-12-jarigen. Er is een hoge mate van samenwerking tussen de teams waarbij wordt gewerkt vanuit een gemeenschappelijke visie en er focus is op de brede ontwikkeling van het kind. In 2023 is de samenwerking geformaliseerd door het kiezen van de gezamenlijke naam DE VERBINDING en het benoemen als kindcentrum. In 2024 krijgt ons kindcentrum een nieuw gebouw waarin de samenwerking optimaal kan worden uitgevoerd.

We zijn een christelijk kindcentrum waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan.

Wij geloven dat ieder kind een uniek en waardevol kind van God is. Centraal staat hoe Christus ons redt en hoe wij hiernaar willen leven. De medewerkers en ouders onderschrijven dit en tonen een christelijke levenshouding. Opvoeding is een taak van ouders, waar wij als kindcentrum bij aansluiten. We werken vanuit Gods liefde voor de mensen en de rijkdom van de schepping. Daarbij gaan we bewust om met materialen, energiebronnen en afval.

Het kindcentrum is een veilige omgeving voor de kinderen en de medewerkers.

Rust en zelfbeheersing mogen daarbij een goede basis zijn om tot leren te komen.

Elk kind heeft gaven en talenten gekregen van de Schepper. Deze mag hij/zij gedurende het leven ontdekken en ontwikkelen. Het kindcentrum biedt voor kinderen van 0 tot 12 jaar de voedingsbodem voor deze groei. We streven naar een optimale ontwikkeling passend bij de leeftijd van het kind. De ontwikkel- en leerlijnen sluiten op elkaar aan en vormen het referentiekader voor het volgen van de leerlingen.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leren al spelend met elkaar en van elkaar. Hier sluiten we in de activiteiten bij aan door kinderen te boeien door een rijk en praktisch ontwikkel- en leeraanbod. Daarnaast is er structuur en een ontwikkelingsgedachte nodig om kinderen hierin verder te brengen. Zo werken we doelgericht aan de pedagogische en didactische ontwikkellijnen. We stimuleren de kinderen in het zoeken en zelfstandig oppakken van hun rol in maatschappij en kerk waarin de sociale interactie met zichzelf en instanties belangrijk zijn. We communiceren open met ouders, medewerkers en andere betrokkenen.

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Verbinding - Ureterp: Identiteit

De Verbinding is een kindcentrum met een onderscheidend christelijke identiteit. We sluiten in onze zorg en begeleiding van de kinderen aan bij de geloofsopvoeding thuis. De christelijke identiteit is herkenbaar bij iedere medewerker. Hij en zij leeft en werkt vanuit de Bijbel en wil zich laten leiden door Gods Geest. We werken met de methode Levend Water en vertellen verhalen uit de Bijbel. We geven hiermee invulling aan bijbelgetrouw onderwijs. We werken jaarlijks met een christelijk jaarthema waarin elke maand een onderliggend thema tijdens een maandviering wordt gepresenteerd. Er is regelmatig contact met de plaatselijke en regionale kerken. Van ouders wordt gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument.

doelstellingen: **Leerkrachten van De Verbinding zijn bekwaam en geschoold om de christelijke overtuiging geloofwaardig ter sprake te brengen bij de dagopeningen, de bijbellessen, oudergesprekken en in het team. Ze benutten mogelijkheden om van hun geloof te getuigen (open)**

Elk jaar zal elke groep samen met de leerkracht een maandopening mee voorbereiden. Hiervoor wordt in de planning van de maandopeningen een schema opgenomen. De voortgang, parels en puzzels worden besproken tijdens de teamvergaderingen. (open)

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Verbinding - Ureterp: Goede resultaten

Wat we doen: In het kindcentrum wordt iedere dag het best mogelijke onderwijs en zorg gegeven. We zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. We werken gericht met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. We gebruiken de methode-onafhankelijke genormeerde toetsen van het kindcentrum om de vorderingen van de leerlingen, de groepen en de school te volgen. Ambities: We willen gericht werken aan betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen, om zodoende onderwijsresultaten te realiseren die minimaal passen bij de schoolweging.

doelstellingen: **De onderwijsresultaten van de Verbinding liggen op of boven het landelijke gemiddelde. De school heeft eigen streefdoelen geformuleerd met betrekking tot de referentieniveaus taal en rekenen en werkt daar doelgericht aan. (open)**

De Verbinding heeft overgangscriteria geformuleerd. (open)

We werken m.b.t. het volgen van de leerlingen met de leerlingvolgtoetsen van Boom Uitgevers. Omdat deze in schooljaar 2023-2024 voor het eerst worden gebruikt, zullen we ons laten scholen in het gebruik hiervan. (open)

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

De Verbinding - Ureterp: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs op De Verbinding richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We geven daarnaast vanuit onze christelijk overtuiging aandacht aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In alle groepen werken we met de methodes Kiva, Fides en Wonderlijk Gemaakt waarin gewerkt wordt aan persoonlijke ontwikkeling en aan seksuele vorming van de kinderen. De brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambitie: We willen de effecten van deze methodes terugzien in het gedrag van kinderen en de sfeer en de rust in de lokalen, de gangen en op het plein. Daar willen we bij de ingebruikname van het nieuwe gebouw een frisse start mee maken.

doelstellingen: **We werken volgens de methodes van Kiva en Wonderlijk gemaakt gericht aan sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. We gebruiken in gesprekken met leerlingen over gedrag de symbolen die horen bij Fides.** *(open)*

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

De Verbinding - Ureterp: **Aanbod**

De Verbinding biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerling populatie. We werken met passende en effectieve methoden voor taal en rekenonderwijs. De onderbouw (groep 1 t/m 4) werkt thematisch. Onze ambitie voor de komende periode is om voor taal, lezen en spelling en voor de zaakvakken in de bovenbouw nieuwe methodes te kiezen. Daarnaast willen we structureel aandacht besteden aan digitale geletterdheid van leerlingen.

doelstellingen: **De school ontwikkelt beleid om gericht aandacht te besteden aan digitale geletterdheid.** *(open)*

De school ontwikkelt visie met betrekking tot de plaats van het vak begrijpend lezen ten opzichte van Taalvakken en de zaakvakken. Naar aanleiding van deze uitkomst zullen we vervolgens nieuwe methodes kiezen voor de genoemde vakken. *(open)*

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Verbinding - Ureterp: **Burgerschap**

Het kindcentrum geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van het kindcentrum en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. We hebben bij de vorming van het kindcentrum daarvoor een duidelijke algemene visie beschreven. We werken samen met Skaal Opsterland en Buurtsportcoaches om de kinderen ook op sportief, creatief en cultureel vlak kwaliteitsonderwijs aan te bieden. We streven er de komende periode naar dat we ook een aparte visie op burgerschap beschrijven en op basis daarvan een leerplan burgerschapsonderwijs opstellen.

doelstellingen: **Het kindcentrum heeft haar visie op burgerschapsontwikkeling duidelijk beschreven en op basis hiervan een leerplan burgerschap opgesteld en we voeren dit plan uit.** *(open)*

NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

De Verbinding - Ureterp: **Middelen**

Het kindcentrum is financieel gezond. De geldstromen van de Opvang door Kleurrijk en het onderwijs door NoorderBasis zijn gescheiden. Er zijn afspraken gemaakt over het verrekenen van gezamenlijk gebruikte ruimten en middelen. De ouderbijdragen worden onder andere ingezet voor financiering van identiteit gerelateerde zaken, zoals de vieringen en de methode voor bijbelonderwijs. Daarnaast ook voor de bekostiging van de schoolreizen. Naast de ouderbijdragen is er een bijdrage voor de vrijwilligersvergoedingen voor de pleinwachten tijdens de tussenschoolse opvang.

doelstellingen: **Aan het begin van het jaar informeren we ouders waar de ouderbijdrage voor ingezet gaat worden. Aan het eind van het jaar verantwoorden we dat richting de MR middels de begroting.** *(open)*

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Verbinding - Ureterp: Toekomstbestendig

Het kindcentrum staat in een relatief christelijke regio. Naast het gebouw bevindt zich een christelijke basisschool die onlangs gefuseerd is met een school voor openbaar onderwijs. Volgens de prognoses van de gemeente Opsterland tonen de leerlingenaantallen een krimpende tendens. Een groot aantal leerlingen is afkomstig uit de authentieke achterban en lid van een kerkgenootschap dat qua ledental krimpt. De school profileert zich op drie thema's. Ten eerste op de Identiteit: voor elke groep staat een oprecht christen. Daarnaast op de intensieve samenwerking met de opvang en we bieden plaats aan kinderen tussen 0 en 12 jaar. En de mooie en passende nieuwbouw die in schooljaar 2023-2024 zal worden gerealiseerd. We hebben als ambitie om van alle geloofsgroepen kinderen in de school te kunnen verwelkomen. We zijn bezig Scope-school te worden.

doelstellingen: **De Verbinding is actief bezig met het bereiken van de potentiële doelgroep door wekelijks actief te zijn op sociale media en door actief te participeren bij maatschappelijke activiteiten en door ouders in te zetten als ambassadeur van de school. (open)**

NoorderBasis: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Verbinding - Ureterp: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. De lesactiviteiten zijn op Vensters PO beschreven en tijdsbesteding is hierin verantwoord. Daarnaast wordt jaarlijks een jaarplanning opgesteld en bijgehouden met alle binnen- en buitenschoolse activiteiten. We streven ernaar om de planning aan het begin van het schooljaar rond te hebben. Met name de activiteiten per week. En we willen bewustere keuzes maken op basis van onze visie met betrekking tot de activiteiten die ons door externe partijen worden aangeboden en niet zomaar op elk verzoek in te gaan omdat het 'leuk' is.

doelstellingen: **Tijdens de start van het schooljaar wordt de planning voor het hele jaar vastgesteld. Hierin zijn opgenomen: de ondersteuningsactiviteiten en spreekmomenten, organisatorische zaken, vieringen, speciale weken en de ontspannende activiteiten. (open)**

We doen mee met activiteiten die door externe partijen worden aangeboden als deze passen binnen het onderwijsprogramma en de identiteit. We zullen niet aan activiteiten meedoen, enkel omdat het 'leuk' is. (open)

NoorderBasis: **Reflectie en dialoog**

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenvragen en/of panels.

De Verbinding - Ureterp: Reflectie en dialoog

In het kindcentrum werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. De directie monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. Er wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De medewerkers en ouders (vertegenwoordigd in de AR en de MR) zijn hierin de gesprekspartners mbt de interne dialoog. De leerlingen zijn vertegenwoordigd in de leerlingenraad. De leerlingen voelen zich betrokken bij zaken die te maken hebben met het onderwijs, veiligheid en hun welbevinden van leerlingen. De lijntjes met de leerkrachten en schoolleiding zijn kort. De school verantwoordt zich naar de bestuurder en de onderwijsinspectie; dit is de externe dialoog. We streven ernaar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk omgaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO.

doelstellingen: De leerlingenraad vergadert jaarlijks eens per 6 (school-)weken over onderwerpen die op dat moment spelen, zoals tevredenheidsonderzoeken, nieuwbouw, pr, enz. (open)

De leerlingen zijn bij het eerste spreekmoment aanwezig bij het gesprek met ouders en leerkracht (open)

Leerlingen en ouders zijn tevreden over de lessen met een gemiddeld cijfer dat gelijk of hoger is dan het landelijk gemiddelde (open)

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Verbinding - Ureterp: Primair proces en handelingsgericht werken

Het handelingsgericht werken en arrangeren is het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. We plannen ons onderwijsaanbod op grote lijnen naar aanleiding van de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dit maken we visueel met behulp van het zogenaamde Mickey Mouse model. De voortgang en evaluatie van deze plannen beschrijven we in ParnasSys. De leerkrachten hanteren het model voor Expliciete Directe Instructie tijdens de instructielessen. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. We zijn bezig met het vastleggen van de afspraken die gelden voor de onderscheiden vakken in een interne schoolgids. We zijn van plan om in 2023-2024 een nieuwe methode voor Taal aan te schaffen en een jaar later een geïntegreerde methode voor de zaakvakken in de bovenbouw.

doelstellingen: In 2023-2024 wordt de visie bepaald over de vraag of het vak begrijpend lezen wordt gekoppeld aan de vakken taal en spelling of bij de zaakvakken. (open)

Op basis van de visie mbt het begrijpend lezen worden nieuwe methodes voor Taal en Spelling aangeschaft. (open)

Op basis van de visie mbt het begrijpend lezen wordt een nieuwe methode voor de zaakvakken aangeschaft. (open)

Mickey Mouse model. We leren werken met dit model en nemen hier drie jaar de tijd voor. (open)

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjer/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

De Verbinding - Ureterp: Fysieke veiligheid en pestpreventie

Een kind dat zich niet veilig voelt komt moeilijker tot leren. Daarom doen we er alles aan om voor onze leerlingen een veilige setting te creëren. Dit is uitgewerkt in het digitaal veiligheidsplan van de school. We gebruiken de methodes KIVA en Fides voor het sociaal leren op school. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. De anti-pest-coördinator/vertrouwenspersonen bezoeken jaarlijks alle groepen. Incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

De Verbinding - Ureterp: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma op de school biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Kinderen krijgen in groep 7 een voorlopig advies en in groep 8 een definitief schooladvies. Het schooladvies is gebaseerd op de waarneming van de leerkrachten die de kinderen gedurende 8 jaar hebben gevolgd. Daarnaast baseren we ons op de volgroetsen van het leerlingvolgsysteem. Het advies wordt gecheckt door de plaatsingswijzer en gedubbelcheckt door de doorstroomtoets. Op deze manier garanderen we een succesvolle start in het vervolgonderwijs. De periodiek georganiseerde contacten met het vervolgonderwijs zijn goed.

doelstellingen: **Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies op basis van de plaatsingswijzer. (open)**

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Verbinding - Ureterp: Passend onderwijs

We geven onze leerlingen goed en gedegen onderwijs. We sluiten aan bij de talenten door leerlingen. Hierom spreken we regelmatig met elke leerling afzonderlijk in de zgn. kindgesprekken. De basisondersteuning wordt maximaal ingezet. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. We werken optimaal samen met de kinderopvangorganisaties die kinderen aanleveren en met de scholen voor VO naar wie onze kinderen uitstromen. We gunnen onze leerlingen een ononderbroken en doorlopende ontwikkeling die past bij zijn/haar karakter en begaafdheden. We zijn actief partner van samenwerkingsverband 21.01 (Friesland). In onze school is een plusklas gehuisvest waar leerlingen van onze of andere NoorderBasisscholen tijdens één dag in de schoolweek onderwijs ontvangen en begeleid. Deze plusklas werkt volgens de afspraken die zijn vastgesteld in het bovenschoolse hoogbegaafdheidsbeleid. De zorgstructuren zijn in de afgelopen jaren wat vaag geworden, mede door wisseling in de IB. We willen in de nieuwe schoolplanperiode de zorglijnen en afspraken m.b.t. de leerlingenzorg helder (her-)formuleren en implementeren.

doelstellingen: **De school heeft een actueel School Ondersteunings Profiel (SOP) op de site gepubliceerd. Deze wordt jaarlijks geupdated.** *(open)*

Er is een georganiseerd overleg met de voorschoolse opvang/educatie. *(open)*

Er is een ondersteuningsplan aanwezig *(open)*

NoorderBasis: **Kinderopvang en voorschoolse educatie**

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Verbinding - Ureterp: Kinderopvang en voorschoolse educatie

We werken gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. Hiervoor hebben we een vergaande samenwerking met de kinderopvangorganisatie Kleurrijk vormgegeven. Dat is de reden dat we ingaande schooljaar 2023-2024 starten onder de naam kindcentrum de Verbinding.

doelstellingen: **We geven verder vorm aan de samenwerking met de kinderopvang om het Kindcentrum nog meer body te geven. Op deze manier wordt de BSO en peuteropvang geïntegreerd in de school.** *(voltooid)*

De BSO en peuteropvang werken samen met de school op het gebied van het afstemmen van leerlijnen en de jaarplanning. Deze samenwerking resulteert in het te vormen Kindcentrum *(open)*

NoorderBasis: **Opleidingsinstituten**

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

De Verbinding - Ureterp: Opleidingsinstituten

We geven studenten veel ruimte om hun kwaliteiten op onze school te ontwikkelen. We hebben jaarlijks in bijna elke groep een stagiair. Het betreft zowel studenten van de Pabo als studenten van de opleiding tot onderwijsassistent. Een tweetal collega's heeft tot nog toe de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd. Dit willen we verder uitbreiden.

doelstellingen: **50% van de docenten van De Verbinding is getraind als werkplekcoach;** *(open)*

NoorderBasis: **Eigen ambities**

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Verbinding - Ureterp: **Eigen ambities**

Kindcentrum De Verbinding profileert zich in het vormgeven van de doorgaande leerlijnen voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Binnen de school heeft de pedagogische sfeer een belangrijke plaats. Hiervoor gebruiken we de uitgangspunten van Kiva, Fides en Wonderlijk Gemaakt. Daarnaast spreken we de kinderen regelmatig in kindgesprekken om de persoonlijke ontwikkeling gericht op de executieve functies te bespreken. Aan de hand daarvan stellen ze persoonlijke ontwikkeldoelen op en gaan daar vervolgens actief mee aan het werk.

doelstellingen: **We volgen teamscholing die ons helpt de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen gericht op de executieve functies beter te begeleiden. Dit resulteert in een verbeteringsslag van de portfolio. (open)**

NoorderBasis: **Lokale schoolomgeving**

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Verbinding - Ureterp: **Lokale schoolomgeving**

Omdat het onderwijs ook de opvoeding van leerlingen tot een actieve participatie in het maatschappelijk leven betekent, is de school actief betrokken met de lokale gemeenschap. We participeren ook in de plaatselijke Lokaal Educatieve Agenda die wordt georganiseerd vanuit de gemeente Opsterland. We participeren in lokale netwerken, zoals het Plaatselijk Belang. Waar mogelijk steken we een handje uit als het gaat om het schoonhouden van de buurt en bijdragen aan de maatschappelijke en sportieve activiteiten die in het dorp worden georganiseerd. Ook bezoeken en organiseren we de jaarlijkse dodenherdenking.

doelstellingen: **De school doen mee aan lokale initiatieven zoals sportdagen, burendag, NL doet, himmeldeï, enz. Elke groep is hier jaarlijks minimaal één keer bij betrokken. (open)**

NoorderBasis: **Scholing en kwaliteitscultuur**

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Verbinding - Ureterp: **Scholing en kwaliteitscultuur**

Het is fijn om te werken in het professionele team van ons kindcentrum. Deze kenmerkt zich door een goede sfeer en betrokkenheid van alle medewerkers. Het team is geschoold in professionele communicatie en legt de onderlinge bespreekpunten in een gelijkwaardige dialoog bij elkaar neer. Jaarlijks kiezen we onderwerpen om onszelf in te scholen om zodoende de kwaliteit van ons werk en de opbrengsten van het onderwijs te waarborgen. De medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. Periodiek wordt de tevredenheid van de medewerkers gemeten. We zetten de komende jaren daarom in op intervisie en scholing, ook en met name als het gaat om de concrete doorvertaling van identiteit in het doen en laten van alle medewerkers.

doelstellingen: **De directeur heeft een opleiding tot schoolleider van een IKC afgerond.** *(open)*

De leerkrachten zijn geschoold in het lesgeven volgens de uitgangspunten van EDI. De directeur is geschoold en getraind in beoordeling van uitvoering van EDI *(open)*

Leerkrachten zijn jaarlijks bezig met intervisie door af te leggen lesobservaties en gezamenlijk lesontwerp en bij collega's. *(open)*

NoorderBasis: **ICT**

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

De Verbinding - Ureterp: **ICT**

We zien ICT als een ondersteuning van het primaire proces. Er is een goede en werkende ICT-infrastructuur die door de bovenschools aangestelde ICT-ers gemonitord en onderhouden wordt. We houden ons aan de regels van de AVG.

doelstellingen: **De school heeft de eigen visie op inzet van ICT voor de ondersteuning van het onderwijsleerproces beschreven.** *(open)*

De school heeft een eigen geschoolde OICT'er. *(open)*

NoorderBasis: **Informatie en AVG**

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

De Verbinding - Ureterp: **Informatie en AVG**

We voldoen aan de wettelijke vereisten zoals AVG. Onze website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar.

NoorderBasis: **Kwaliteitssysteem**

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Verbinding - Ureterp: **Kwaliteitssysteem**

In de Betekeniskaart plannen, monitoren en borgen we de strategische en operationele doelen. We hebben hierdoor op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. De gesprekkencyclus is zo ingericht dat de samen- en tegenspraak is geborgd. We willen deze cyclus meer structureel onderdeel laten zijn van het schooljaar voor elk teamlid. In de interne schoolgids borgen we de gemaakte afspraken op organisatorisch en onderwijskundig gebied.

doelstellingen: **De gesprekkencyclus wordt conform de afspraken hierover uitgevoerd.** *(open)*

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel" Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

De Verbinding - Ureterp: **Huisvesting**

De identiteit van NoorderBasis is zichtbaar in de huisstijl en in ons schoolgebouw. We zijn een open en veilige school en zijn uitnodigend voor (potentiële) ouders om even binnen te lopen. De huisstijl is zichtbaar in de lokalen, groepsruimtes en in de teamkamer.

doelstellingen: **Het kindcentrum krijgt in 2024 een nieuwe huisvesting. Hierin is het mogelijk om de kinderopvang en het onderwijs in goede harmonie, veilig, comfortabel en volgens de kwaliteitseisen te laten plaatsvinden.** *(open)*
